

6x 6871  
от 19.04.2023г.

*Ильсур*

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУМБУТСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШ"  
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422664, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский  
муниципальный район,  
с. Шумбут, ул. Заволжская, д. 22Ж, пом. 2



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

БАЛЫК БИСТӘСЕ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
ШОМБЫТ «МАЛЫШ»  
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ  
МӘKTӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Завод урамы, 22 Ж, 2 нче йорт,  
Шомбыт авылы,

Балык Бистәсе муниципаль районы, ТР, 422664

Исх № 3 от 19.04.2023г.

Начальнику МКУ «Отдел  
Образования» Рыбно-Слободского  
муниципального района  
Саликову И.М.

**Уважаемый Ильсур Мансурович!**

МБДОУ Шумбутский детский сад «Малыш» направляет Вам отчет о  
результатах самообследования за 2022 год.

Заведующая МБДОУ



*С.В. Котельникова*

Котельникова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено на  
заседании  
Педагогического совета  
От  
Протокол №5

Утверждаю  
Заведующий  
Шумбутский  
Детский сад «Малыш»  
Котельникова С.В.  
Приказ № 11 от 17.04.2023г



Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-  
Слободского муниципального района Республики  
Татарстан за 2022 год

## Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Система управления организацией.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	5
Внутренняя система оценки качества образования.....	7
Медицинское обслуживание.....	8
Организация питания.....	9
Оценка кадрового обеспечения.....	10
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....	11
Материально-техническая база.....	12
Результат анализа деятельности МБДОУ.....	15

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 г.

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

**Краткое наименование:** МБДОУ Шумбутский детский сад «Малыш»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** общеразвивающий

**Статус учреждения:** муниципальное учреждение

**Адрес учреждения:** 422664, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Шумбут, ул.Заводская, дом 22Ж, помещение 2.

**Телефон:** 8 (84361) 3-32-25

Адрес электронной почты: [krsofia@mail.ru](mailto:krsofia@mail.ru)

**ФИО заведующего:** Котельникова София Владимировна

**Учредитель:** Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия на образовательную деятельность** Серия 16 Л 01 №0006556 от 20.09.2019 года

**Режим работы:** пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группе 9 часов.

**Режим работы групп:** с 7.30 до 16.30 ч.

**Учреждение осуществляет:** образовательный процесс I ступени – дошкольное общее образование. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положением об общем родительском собрании, Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о педагогическом совете.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

МБДОУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий

**Вывод:** Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

## 2. Образовательная деятельность

В МБДОУ в 2022 году функционировала одна разновозрастная группа.

Списочный состав на 1 января 2022 года составил 12 воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

Шумбутский детский сад «Малыш», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует задачам федерального государственного образовательного стандарта и принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);

-при проведении режимных моментов;

-при взаимодействии с родителями (законными представителями) - свободная деятельность детей.

В середине ОД педагог проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при которых основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;

- методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Татарча сөйләшәбез», З.М. Зарипова;

-методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;

-методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам,

гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагог детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Программа реализована в полном объеме.

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении – МБДОУ Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса.

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Шумбутский детский сад «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на достаточном уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Всероссийский уровень - 1 воспитанник (1 призовое место)

Республиканский уровень – 4 воспитанника (6 призовых места)

Муниципальный уровень – 4 воспитанника (6 призовых мест)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

**Востребованность выпускников:** МБОУ «Шумбутская СОШ»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### 4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет фельдшер ФАП и детская поликлиника ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ».

Дети, посещающие МБДОУ имеют медицинскую карту.

Педагогический состав МБДОУ и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Распределение детей по группам  
здоровья (начало года)

	1 гр	2 гр	5 гр
Детей	6	5	1

Распределение детей по группам  
здоровья (конец года)

	1 гр	2 гр	5 гр
Детей	6	5	1

**Вывод:** Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется фельдшером ФАП и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Рыбно- Слободская ЦРБ», направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 5. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, воспитателя и младшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группе соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

## 6. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 5 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 2 педагога (один воспитатель и заведующий).

Анализ педагогического состава МБДОУ:

1. По образованию имеют: высшее – 1 – 50%;
2. по квалификации: первая категория – 1 чел.
3. по стажу работы:  
от 10 и более – 1 чел.

Анализ работы педагога указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Она организует образовательный процесс, проявляет творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагог самостоятельно планирует и отбирает методический материал, способна анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для каждой подгруппы, владеет способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагога.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал всего педагогического коллектива на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как круглые столы, просмотры открытых мероприятий, деловые игры, мастер-классы.

Педагог МБДОУ участвовал в семинарах и конференциях.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагога позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### Технические и аппаратные средства:

-2 ноутбука (1 с выходом в Интернет);

-1 принтер;

-1 мультимедийное оборудование.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогу создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагог считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющимися ноутбуками позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог МБДОУ имеет возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, имеется официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты и электронный документооборот (Электронный Татарстан), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию

творческого потенциала педагога, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **8. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- кабинет заведующего (совмещён с изолятором);
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

МБДОУ состоит: здание (140,9 кв. м.) адрес объекта: 422664, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Шумбут, ул. Заводская, дом 22Ж, помещение 2; вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группу и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
В режиме полного дня (9 часов)		12
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (50%)
Высшая		0 (0%)
Первая		1 (50%)

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Свыше 30 лет		1 (50%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (100%)

Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	2 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	0 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек /человек	1 / 12

Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Нет
Инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	3,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	Нет
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Нет
Наличие музыкального зала		Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,8 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.